

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС

СОГЛАСОВАНО

Начальник Петрозаводской  
дистанции электроснабжения

Октябрьской дирекции по  
энергообеспечению – структурного  
подразделения Трансэнерго –  
филиала ОАО «РЖД»



/С.Г. Денисов/

25 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



/М.Г. Дмитриев/

2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

для специальности

**13.02.07 Электроснабжение**

Квалификация – **техник**

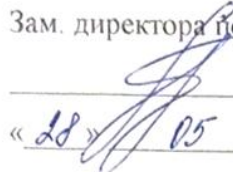
Форма обучения – очная

Петрозаводск

2026

СОГЛАСОВАНО

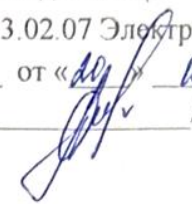
Зам. директора по УП и ВР

 /Химич Л.А./  
« 28 » 05 2026 г.

Рассмотрено на заседании ЦК

специальности 13.02.07 Электроснабжение

протокол № 8 от « 22 » 02 2026 г.

Председатель  /Александрова А.А./

Рабочая программа производственной практики ПП.04.01  
Производственная практика разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта среднего профессионального  
образования (далее ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение,  
утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 16 апреля 2024 г.  
№ 255.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Петербургский  
государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г.  
Курск (Курский ж. д. техникум - филиал ПГУПС)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                |          |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                     | <b>6</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>                         | <b>7</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>9</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

ПП.04.01 Производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ.04 Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи по специальности 13.02.07 Электроснабжение.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

ПП.04.01 Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение навыков.

В результате прохождения производственной практики ПП.04.01 Производственная практика обучающийся должен:

|                  |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть навыками | определения объемов работ и составления планов технического обслуживания и ремонта оборудования                                                                                                  |
|                  | выбора технологии и способов выполнения работ по техническому обслуживанию, ремонту оборудования электроустановок                                                                                |
|                  | распределения объема работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу контактной сети и линий электропередачи между работниками в соответствии с планами работ                              |
|                  | проверки по наряду или распоряжению наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности перед началом работы |
|                  | изучения передовых методов технического обслуживания, ремонта и монтажа электрического оборудования, воздушных и кабельных линий                                                                 |
|                  | применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов                                                                                       |
| Уметь            | планировать собственную деятельность и деятельность работников, выполняющих работы по техническому обслуживанию, ремонту оборудования                                                            |
|                  | определять способы выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электрических сетей                                                                         |
|                  | осуществлять контроль за выполнением работ бригады в соответствии с требованиями нормативно-технической документации                                                                             |
|                  | использовать нормативную техническую документацию и инструкции                                                                                                                                   |
|                  | оформлять отчеты о проделанной работе                                                                                                                                                            |

Особое значение производственная практика имеет при формировании и развитии компетенций:

### Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                       |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                             |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                          |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

|        |                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|

#### Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                             |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 4    | Монтаж, наладка и ремонт воздушных линий электропередачи                                                                                                   |
| ПК 4.1. | Выполнять работы по техническому обслуживанию оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно |
| ПК 4.2. | Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 кВ включительно                            |
| ПК 4.3  | Оформлять техническую документацию по организации обслуживания и ремонта оборудования подстанций и электрических сетей                                     |
| ПК 4.4  | Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи                                                                                                |

Количество часов, предусмотренное на освоение рабочей программы производственной практики – 110 часов, из них в форме практической подготовки – 108 часов.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Коды формируемых ПК, ОК                                                                              | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, акад. ч / в т.ч в форме прак. подг., акад. ч | Форма проведения практики |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|
| 1                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                   | 4                         |
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 07.<br>ОК 09.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 4.4. | Монтаж и демонтаж линий электропередачи напряжением 35 - 110 кВ, средств изоляции и грозозащиты<br>Установки и замены изоляторов, арматуры, нелинейных ограничителей перенапряжений на воздушных линиях электропередачи<br>110 кВ, средств изоляции и грозозащиты<br>Ремонт опор воздушных линий электропередачи<br>Ремонта заземляющих устройств воздушных линий электропередачи | 108/108                                             | концентрировано           |
| <b>Консультации</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/-                                                 |                           |
| <b>Всего</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>110/110</b>                                      |                           |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/ в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

Базы практики обеспечивают условия охраны труда обучающихся.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Петрозаводского филиала ПГУПС укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в соответствии с Книгообеспеченностью ППСЗ специальности.

Информация о книгообеспеченности образовательных программ СПО специальности размещена по электронному адресу: <https://pgups-karelia.ru/students/library/75987/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

| Результаты обучения<br>(приобретённые навыки<br>освоенные умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Навыки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления и чтения чертежей и схем воздушных линий электропередачи;</li> <li>- модернизации воздушных линий электропередачи;</li> <li>- организации строительных и монтажных работ по сооружению воздушных линий электропередачи;</li> <li>- эксплуатации воздушных линий электропередачи;</li> <li>- технического обслуживания и ремонта воздушных линий электропередачи</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</li> <li>- сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>- наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> |
| <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать электрические чертежи и схемы воздушных линий электропередачи;</li> <li>- вносить изменения в схемы при замене оборудования воздушных линий электропередачи;</li> <li>- выполнять монтажные работы при сооружении воздушных линий электропередачи;</li> <li>- контролировать состояние воздушных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию;</li> <li>- выполнять осмотр и ремонт воздушных линий электропередачи</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;</li> <li>- сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;</li> <li>- наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;</li> <li>- оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> |

| Результаты обучения<br>(формируемые профессиональные (ПК)<br>и общие (ОК)<br>компетенции) | Критерии оценки                                                  | Методы оценки                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1. Читать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи                  | Читает монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи | - наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; |
| ПК 4.2. Выполнять работы по монтажу воздушных линий                                       | Выполняет работы по монтажу воздушных линий электропередачи      |                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| электропередачи                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; |
| ПК 4.3. Выполнять работы по наладке воздушных линий электропередачи                                                                                                | Выполняет работы по наладке воздушных линий электропередачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;                                                   |
| ПК 4.4. Выполнять работы по ремонту воздушных линий электропередачи                                                                                                | Выполняет работы по ремонту воздушных линий электропередачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;                                                                |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - дифференцированный зачет                                                                                             |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий    | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике       |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач |                                                                                                                        |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                              | обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей                                           | обучающийся коммуницирует на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| социального и культурного контекста                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                                         |  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |